

# MCDT-U

Multi-dimensional Career Diagnosis Test-University

다차원 진로진단검사

대학생용

학지대학교

학과 종합보고서

검사 실시일자

2026년 06월 23일

## ● 검사 소개

MCDT-U 다차원 진로진단검사는 대학생이 합리적이고 타당한 진로 의사결정을 할 수 있도록 돕는 검사입니다. 단순히 직업 유형을 분류하는 데 그치지 않고, 다음과 같은 다면적 진단을 통해 진로 문제를 깊이 있게 분석하고 개선 방향을 제시합니다.

- 1) 진단적 정보: 개개인의 진로 문제를 유형별로 파악합니다.
- 2) 개선 방향 탐색: 결정 과정에서 드러난 문제점을 찾아내고 개선 및 개입 전략을 제안합니다.
- 3) 통합 평가: 성격, 흥미 등 다양한 영역을 종합해 개인 특성에 맞는 진로 방향을 모색합니다.
- 4) 역량 점검: 자기이해 능력, 직업정보 이해 및 탐색 능력, 의사결정 능력 등을 평가해 강점과 약점을 파악합니다.

이를 통해 진로 고민을 객관적으로 이해하고, 필요한 역량 강화나 향후 계획 수립에 참고할 구체적 정보를 얻을 수 있습니다. 궁극적으로 학생 맞춤형 진로 지도와 지원이 가능해집니다.

## ● MCDT-U 해석 순서

### 1. 진로결정 영역

진로를 체계적이고 확신 있게 결정하고 유지하고 있는지 수준을 진단하는 지표

### 2. 진로직업흥미영역

성격과 흥미에 대한 통합적 정보를 제공. 4-6-8 구조적 통합 모형을 통해 4가지 진로지향 유형, 6가지 진로성격 유형, 8가지 진로직업 유형에 대한 단계적 이해를 도움

I. 진로지향 4유형

II. 진로성격 6유형

III. 진로직업 8유형

### 3. 진로역량 및 진로장벽 영역

#### I. 진로역량 영역

진로결정 과정에 필요한 요소들의 상호작용과 최적의 진로를 선택할 수 있도록 돕기 위한 이해 제공

#### II. 진로장벽 영역

진로를 결정하고 추구하는 과정에서 직면하는 다양한 어려움과 장애를 진단

## ● 검사 결과

### ▶ 사회학과/전체 진로결정 유형 비율 표

단위 : 비율 (인원수)

| 대상    | 진로결정 유형  |            |          |            |
|-------|----------|------------|----------|------------|
|       | 결정형      | 신중형        | 직관형      | 미결정        |
| 사회학과  | 25%(5명)  | 25%(5명)    | 40%(8명)  | 10%(2명)    |
| 학지대학교 | 25%(30명) | 15.8%(19명) | 40%(48명) | 19.2%(23명) |

### ▶ 사회학과/전체 진로지향 유형 비율 표

단위 : 비율 (인원수)

| 대상    | 진로지향 유형    |            |            |            |
|-------|------------|------------|------------|------------|
|       | 사람지향       | 사물지향       | 자료지향       | 사고지향       |
| 사회학과  | 30%(6명)    | 70%(14명)   | 50%(10명)   | 50%(10명)   |
| 학지대학교 | 30.8%(37명) | 69.2%(83명) | 45.8%(55명) | 54.2%(65명) |

### ▶ 사회학과/전체 진로성격 유형 1순위 비율 표

단위 : 비율 (인원수)

| 대상    | 진로성격 유형 1순위 |            |           |            |          |          |
|-------|-------------|------------|-----------|------------|----------|----------|
|       | 현장형(R)      | 탐구형(I)     | 예술형(A)    | 사회형(S)     | 진취형(E)   | 사무형(C)   |
| 사회학과  | 40%(8명)     | 20%(4명)    | 0%(0명)    | 10%(2명)    | 20%(4명)  | 10%(2명)  |
| 학지대학교 | 31.7%(38명)  | 12.5%(15명) | 8.3%(10명) | 12.5%(15명) | 25%(30명) | 10%(12명) |

### ▶ 사회학과/전체 진로직업 유형 1순위 비율 표

단위 : 비율 (인원수)

| 대상    | 진로직업 유형 1순위 |           |            |           |          |            |          |            |
|-------|-------------|-----------|------------|-----------|----------|------------|----------|------------|
|       | 테크놀로지       | 과학        | 예술예능       | 인문사회      | 서비스      | 비즈니스       | 사무관리     | 아웃도어       |
| 사회학과  | 15%(3명)     | 10%(2명)   | 15%(3명)    | 0%(0명)    | 10%(2명)  | 15%(3명)    | 10%(2명)  | 25%(5명)    |
| 학지대학교 | 18.3%(22명)  | 9.2%(11명) | 10.8%(13명) | 9.2%(11명) | 7.5%(9명) | 14.2%(17명) | 6.7%(8명) | 24.2%(29명) |

## ● 검사 결과

### ▶ 사회복지학과/전체 진로결정 유형 비율 표

단위 : 비율 (인원수)

| 대상     | 진로결정 유형  |            |          |            |
|--------|----------|------------|----------|------------|
|        | 결정형      | 신중형        | 직관형      | 미결정        |
| 사회복지학과 | 35%(7명)  | 0%(0명)     | 35%(7명)  | 30%(6명)    |
| 학지대학교  | 25%(30명) | 15.8%(19명) | 40%(48명) | 19.2%(23명) |

### ▶ 사회복지학과/전체 진로지향 유형 비율 표

단위 : 비율 (인원수)

| 대상     | 진로지향 유형    |            |            |            |
|--------|------------|------------|------------|------------|
|        | 사람지향       | 사물지향       | 자료지향       | 사고지향       |
| 사회복지학과 | 30%(6명)    | 70%(14명)   | 45%(9명)    | 55%(11명)   |
| 학지대학교  | 30.8%(37명) | 69.2%(83명) | 45.8%(55명) | 54.2%(65명) |

### ▶ 사회복지학과/전체 진로성격 유형 1순위 비율 표

단위 : 비율 (인원수)

| 대상     | 진로성격 유형 1순위 |            |           |            |          |          |
|--------|-------------|------------|-----------|------------|----------|----------|
|        | 현장형(R)      | 탐구형(I)     | 예술형(A)    | 사회형(S)     | 진취형(E)   | 사무형(C)   |
| 사회복지학과 | 25%(5명)     | 20%(4명)    | 0%(0명)    | 10%(2명)    | 40%(8명)  | 5%(1명)   |
| 학지대학교  | 31.7%(38명)  | 12.5%(15명) | 8.3%(10명) | 12.5%(15명) | 25%(30명) | 10%(12명) |

### ▶ 사회복지학과/전체 진로직업 유형 1순위 비율 표

단위 : 비율 (인원수)

| 대상     | 진로직업 유형 1순위 |           |            |           |          |            |          |            |
|--------|-------------|-----------|------------|-----------|----------|------------|----------|------------|
|        | 테크놀로지       | 과학        | 예술예능       | 인문사회      | 서비스      | 비즈니스       | 사무관리     | 아웃도어       |
| 사회복지학과 | 20%(4명)     | 15%(3명)   | 5%(1명)     | 5%(1명)    | 10%(2명)  | 15%(3명)    | 5%(1명)   | 25%(5명)    |
| 학지대학교  | 18.3%(22명)  | 9.2%(11명) | 10.8%(13명) | 9.2%(11명) | 7.5%(9명) | 14.2%(17명) | 6.7%(8명) | 24.2%(29명) |

## ● 검사 결과

### ▶ 심리학과/전체 진로결정 유형 비율 표

단위 : 비율 (인원수)

| 대상    | 진로결정 유형  |            |          |            |
|-------|----------|------------|----------|------------|
|       | 결정형      | 신중형        | 직관형      | 미결정        |
| 심리학과  | 20%(4명)  | 25%(5명)    | 45%(9명)  | 10%(2명)    |
| 학지대학교 | 25%(30명) | 15.8%(19명) | 40%(48명) | 19.2%(23명) |

### ▶ 심리학과/전체 진로지향 유형 비율 표

단위 : 비율 (인원수)

| 대상    | 진로지향 유형    |            |            |            |
|-------|------------|------------|------------|------------|
|       | 사람지향       | 사물지향       | 자료지향       | 사고지향       |
| 심리학과  | 35%(7명)    | 65%(13명)   | 60%(12명)   | 40%(8명)    |
| 학지대학교 | 30.8%(37명) | 69.2%(83명) | 45.8%(55명) | 54.2%(65명) |

### ▶ 심리학과/전체 진로성격 유형 1순위 비율 표

단위 : 비율 (인원수)

| 대상    | 진로성격 유형 1순위 |            |           |            |          |          |
|-------|-------------|------------|-----------|------------|----------|----------|
|       | 현장형(R)      | 탐구형(I)     | 예술형(A)    | 사회형(S)     | 진취형(E)   | 사무형(C)   |
| 심리학과  | 30%(6명)     | 5%(1명)     | 20%(4명)   | 10%(2명)    | 30%(6명)  | 5%(1명)   |
| 학지대학교 | 31.7%(38명)  | 12.5%(15명) | 8.3%(10명) | 12.5%(15명) | 25%(30명) | 10%(12명) |

### ▶ 심리학과/전체 진로직업 유형 1순위 비율 표

단위 : 비율 (인원수)

| 대상    | 진로직업 유형 1순위 |           |            |           |          |            |          |            |
|-------|-------------|-----------|------------|-----------|----------|------------|----------|------------|
|       | 테크놀로지       | 과학        | 예술예능       | 인문사회      | 서비스      | 비즈니스       | 사무관리     | 아웃도어       |
| 심리학과  | 25%(5명)     | 10%(2명)   | 5%(1명)     | 0%(0명)    | 10%(2명)  | 20%(4명)    | 10%(2명)  | 20%(4명)    |
| 학지대학교 | 18.3%(22명)  | 9.2%(11명) | 10.8%(13명) | 9.2%(11명) | 7.5%(9명) | 14.2%(17명) | 6.7%(8명) | 24.2%(29명) |

## ● 검사 결과

### ▶ 중어중문학과/전체 진로결정 유형 비율 표

단위 : 비율 (인원수)

| 대상     | 진로결정 유형  |            |          |            |
|--------|----------|------------|----------|------------|
|        | 결정형      | 신중형        | 직관형      | 미결정        |
| 중어중문학과 | 20%(4명)  | 5%(1명)     | 30%(6명)  | 45%(9명)    |
| 학지대학교  | 25%(30명) | 15.8%(19명) | 40%(48명) | 19.2%(23명) |

### ▶ 중어중문학과/전체 진로지향 유형 비율 표

단위 : 비율 (인원수)

| 대상     | 진로지향 유형    |            |            |            |
|--------|------------|------------|------------|------------|
|        | 사람지향       | 사물지향       | 자료지향       | 사고지향       |
| 중어중문학과 | 25%(5명)    | 75%(15명)   | 35%(7명)    | 65%(13명)   |
| 학지대학교  | 30.8%(37명) | 69.2%(83명) | 45.8%(55명) | 54.2%(65명) |

### ▶ 중어중문학과/전체 진로성격 유형 1순위 비율 표

단위 : 비율 (인원수)

| 대상     | 진로성격 유형 1순위 |            |           |            |          |          |
|--------|-------------|------------|-----------|------------|----------|----------|
|        | 현장형(R)      | 탐구형(I)     | 예술형(A)    | 사회형(S)     | 진취형(E)   | 사무형(C)   |
| 중어중문학과 | 40%(8명)     | 10%(2명)    | 15%(3명)   | 10%(2명)    | 15%(3명)  | 10%(2명)  |
| 학지대학교  | 31.7%(38명)  | 12.5%(15명) | 8.3%(10명) | 12.5%(15명) | 25%(30명) | 10%(12명) |

### ▶ 중어중문학과/전체 진로직업 유형 1순위 비율 표

단위 : 비율 (인원수)

| 대상     | 진로직업 유형 1순위 |           |            |           |          |            |          |            |
|--------|-------------|-----------|------------|-----------|----------|------------|----------|------------|
|        | 테크놀로지       | 과학        | 예술예능       | 인문사회      | 서비스      | 비즈니스       | 사무관리     | 아웃도어       |
| 중어중문학과 | 20%(4명)     | 10%(2명)   | 10%(2명)    | 20%(4명)   | 5%(1명)   | 10%(2명)    | 0%(0명)   | 25%(5명)    |
| 학지대학교  | 18.3%(22명)  | 9.2%(11명) | 10.8%(13명) | 9.2%(11명) | 7.5%(9명) | 14.2%(17명) | 6.7%(8명) | 24.2%(29명) |

## ● 검사 결과

### ▶ 독어독문학과/전체 진로결정 유형 비율 표

단위 : 비율 (인원수)

| 대상     | 진로결정 유형  |            |          |            |
|--------|----------|------------|----------|------------|
|        | 결정형      | 신중형        | 직관형      | 미결정        |
| 독어독문학과 | 30%(6명)  | 20%(4명)    | 40%(8명)  | 10%(2명)    |
| 학지대학교  | 25%(30명) | 15.8%(19명) | 40%(48명) | 19.2%(23명) |

### ▶ 독어독문학과/전체 진로지향 유형 비율 표

단위 : 비율 (인원수)

| 대상     | 진로지향 유형    |            |            |            |
|--------|------------|------------|------------|------------|
|        | 사람지향       | 사물지향       | 자료지향       | 사고지향       |
| 독어독문학과 | 35%(7명)    | 65%(13명)   | 35%(7명)    | 65%(13명)   |
| 학지대학교  | 30.8%(37명) | 69.2%(83명) | 45.8%(55명) | 54.2%(65명) |

### ▶ 독어독문학과/전체 진로성격 유형 1순위 비율 표

단위 : 비율 (인원수)

| 대상     | 진로성격 유형 1순위 |            |           |            |          |          |
|--------|-------------|------------|-----------|------------|----------|----------|
|        | 현장형(R)      | 탐구형(I)     | 예술형(A)    | 사회형(S)     | 진취형(E)   | 사무형(C)   |
| 독어독문학과 | 25%(5명)     | 10%(2명)    | 15%(3명)   | 20%(4명)    | 15%(3명)  | 15%(3명)  |
| 학지대학교  | 31.7%(38명)  | 12.5%(15명) | 8.3%(10명) | 12.5%(15명) | 25%(30명) | 10%(12명) |

### ▶ 독어독문학과/전체 진로직업 유형 1순위 비율 표

단위 : 비율 (인원수)

| 대상     | 진로직업 유형 1순위 |           |            |           |          |            |          |            |
|--------|-------------|-----------|------------|-----------|----------|------------|----------|------------|
|        | 테크놀로지       | 과학        | 예술예능       | 인문사회      | 서비스      | 비즈니스       | 사무관리     | 아웃도어       |
| 독어독문학과 | 15%(3명)     | 5%(1명)    | 15%(3명)    | 15%(3명)   | 5%(1명)   | 15%(3명)    | 10%(2명)  | 20%(4명)    |
| 학지대학교  | 18.3%(22명)  | 9.2%(11명) | 10.8%(13명) | 9.2%(11명) | 7.5%(9명) | 14.2%(17명) | 6.7%(8명) | 24.2%(29명) |

## ● 검사 결과

### ▶ 영어영문학과/전체 진로결정 유형 비율 표

단위 : 비율 (인원수)

| 대상     | 진로결정 유형  |            |          |            |
|--------|----------|------------|----------|------------|
|        | 결정형      | 신중형        | 직관형      | 미결정        |
| 영어영문학과 | 20%(4명)  | 20%(4명)    | 50%(10명) | 10%(2명)    |
| 학지대학교  | 25%(30명) | 15.8%(19명) | 40%(48명) | 19.2%(23명) |

### ▶ 영어영문학과/전체 진로지향 유형 비율 표

단위 : 비율 (인원수)

| 대상     | 진로지향 유형    |            |            |            |
|--------|------------|------------|------------|------------|
|        | 사람지향       | 사물지향       | 자료지향       | 사고지향       |
| 영어영문학과 | 30%(6명)    | 70%(14명)   | 50%(10명)   | 50%(10명)   |
| 학지대학교  | 30.8%(37명) | 69.2%(83명) | 45.8%(55명) | 54.2%(65명) |

### ▶ 영어영문학과/전체 진로성격 유형 1순위 비율 표

단위 : 비율 (인원수)

| 대상     | 진로성격 유형 1순위 |            |           |            |          |          |
|--------|-------------|------------|-----------|------------|----------|----------|
|        | 현장형(R)      | 탐구형(I)     | 예술형(A)    | 사회형(S)     | 진취형(E)   | 사무형(C)   |
| 영어영문학과 | 30%(6명)     | 10%(2명)    | 0%(0명)    | 15%(3명)    | 30%(6명)  | 15%(3명)  |
| 학지대학교  | 31.7%(38명)  | 12.5%(15명) | 8.3%(10명) | 12.5%(15명) | 25%(30명) | 10%(12명) |

### ▶ 영어영문학과/전체 진로직업 유형 1순위 비율 표

단위 : 비율 (인원수)

| 대상     | 진로직업 유형 1순위 |           |            |           |          |            |          |            |
|--------|-------------|-----------|------------|-----------|----------|------------|----------|------------|
|        | 테크놀로지       | 과학        | 예술예능       | 인문사회      | 서비스      | 비즈니스       | 사무관리     | 아웃도어       |
| 영어영문학과 | 15%(3명)     | 5%(1명)    | 15%(3명)    | 15%(3명)   | 5%(1명)   | 10%(2명)    | 5%(1명)   | 30%(6명)    |
| 학지대학교  | 18.3%(22명)  | 9.2%(11명) | 10.8%(13명) | 9.2%(11명) | 7.5%(9명) | 14.2%(17명) | 6.7%(8명) | 24.2%(29명) |

● 검사 결과

▶ 사회학과/전체 진로역량 및 진로장벽 영역 상위척도 수준별 인원수 표

단위 : 인원수

| 대상    | 자기이해 |       |    |       |    | 직업이해 |       |    |       |    |
|-------|------|-------|----|-------|----|------|-------|----|-------|----|
|       | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 |
| 사회학과  | 8    | 6     | 4  | 2     | 0  | 3    | 8     | 8  | 0     | 1  |
| 학지대학교 | 40   | 52    | 19 | 8     | 1  | 24   | 58    | 28 | 8     | 2  |

| 대상    | 의사결정기술 |       |    |       |    | 우연기술 |       |    |       |    |
|-------|--------|-------|----|-------|----|------|-------|----|-------|----|
|       | 낮음     | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 |
| 사회학과  | 1      | 10    | 1  | 7     | 1  | 8    | 7     | 3  | 2     | 0  |
| 학지대학교 | 15     | 54    | 20 | 22    | 8  | 40   | 46    | 27 | 7     | 0  |

| 대상    | 정서장벽 |       |    |       |    | 신념장벽 |       |    |       |    | 환경장벽 |       |    |       |    |
|-------|------|-------|----|-------|----|------|-------|----|-------|----|------|-------|----|-------|----|
|       | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 |
| 사회학과  | 4    | 1     | 4  | 9     | 2  | 6    | 1     | 3  | 1     | 9  | 7    | 1     | 4  | 3     | 5  |
| 학지대학교 | 32   | 13    | 24 | 36    | 15 | 42   | 7     | 20 | 17    | 34 | 37   | 6     | 19 | 31    | 27 |

● 검사 결과

▶ 사회복지학과/전체 진로역량 및 진로장벽 영역 상위척도 수준별 인원수 표

단위 : 인원수

| 대상     | 자기이해 |       |    |       |    | 직업이해 |       |    |       |    |
|--------|------|-------|----|-------|----|------|-------|----|-------|----|
|        | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 |
| 사회복지학과 | 8    | 7     | 3  | 2     | 0  | 6    | 7     | 4  | 3     | 0  |
| 학지대학교  | 40   | 52    | 19 | 8     | 1  | 24   | 58    | 28 | 8     | 2  |

| 대상     | 의사결정기술 |       |    |       |    | 우연기술 |       |    |       |    |
|--------|--------|-------|----|-------|----|------|-------|----|-------|----|
|        | 낮음     | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 |
| 사회복지학과 | 2      | 11    | 2  | 2     | 3  | 7    | 7     | 5  | 1     | 0  |
| 학지대학교  | 15     | 54    | 20 | 22    | 8  | 40   | 46    | 27 | 7     | 0  |

| 대상     | 정서장벽 |       |    |       |    | 신념장벽 |       |    |       |    | 환경장벽 |       |    |       |    |
|--------|------|-------|----|-------|----|------|-------|----|-------|----|------|-------|----|-------|----|
|        | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 |
| 사회복지학과 | 3    | 1     | 3  | 10    | 3  | 8    | 1     | 2  | 3     | 6  | 5    | 0     | 3  | 8     | 4  |
| 학지대학교  | 32   | 13    | 24 | 36    | 15 | 42   | 7     | 20 | 17    | 34 | 37   | 6     | 19 | 31    | 27 |

● 검사 결과

▶ 심리학과/전체 진로역량 및 진로장벽 영역 상위척도 수준별 인원수 표

단위 : 인원수

| 대상    | 자기이해 |       |    |       |    | 직업이해 |       |    |       |    |
|-------|------|-------|----|-------|----|------|-------|----|-------|----|
|       | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 |
| 심리학과  | 4    | 12    | 4  | 0     | 0  | 5    | 10    | 4  | 1     | 0  |
| 학지대학교 | 40   | 52    | 19 | 8     | 1  | 24   | 58    | 28 | 8     | 2  |

| 대상    | 의사결정기술 |       |    |       |    | 우연기술 |       |    |       |    |
|-------|--------|-------|----|-------|----|------|-------|----|-------|----|
|       | 낮음     | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 |
| 심리학과  | 5      | 7     | 4  | 2     | 2  | 8    | 7     | 4  | 1     | 0  |
| 학지대학교 | 15     | 54    | 20 | 22    | 8  | 40   | 46    | 27 | 7     | 0  |

| 대상    | 정서장벽 |       |    |       |    | 신념장벽 |       |    |       |    | 환경장벽 |       |    |       |    |
|-------|------|-------|----|-------|----|------|-------|----|-------|----|------|-------|----|-------|----|
|       | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 |
| 심리학과  | 8    | 3     | 3  | 3     | 3  | 8    | 3     | 2  | 3     | 4  | 8    | 2     | 0  | 2     | 8  |
| 학지대학교 | 32   | 13    | 24 | 36    | 15 | 42   | 7     | 20 | 17    | 34 | 37   | 6     | 19 | 31    | 27 |

● 검사 결과

▶ 중어중문학과/전체 진로역량 및 진로장벽 영역 상위척도 수준별 인원수 표

단위 : 인원수

| 대상     | 자기이해 |       |    |       |    | 직업이해 |       |    |       |    |
|--------|------|-------|----|-------|----|------|-------|----|-------|----|
|        | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 |
| 중어중문학과 | 8    | 7     | 4  | 1     | 0  | 1    | 14    | 4  | 1     | 0  |
| 학지대학교  | 40   | 52    | 19 | 8     | 1  | 24   | 58    | 28 | 8     | 2  |

| 대상     | 의사결정기술 |       |    |       |    | 우연기술 |       |    |       |    |
|--------|--------|-------|----|-------|----|------|-------|----|-------|----|
|        | 낮음     | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 |
| 중어중문학과 | 4      | 9     | 3  | 3     | 1  | 3    | 9     | 8  | 0     | 0  |
| 학지대학교  | 15     | 54    | 20 | 22    | 8  | 40   | 46    | 27 | 7     | 0  |

| 대상     | 정서장벽 |       |    |       |    | 신념장벽 |       |    |       |    | 환경장벽 |       |    |       |    |
|--------|------|-------|----|-------|----|------|-------|----|-------|----|------|-------|----|-------|----|
|        | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 |
| 중어중문학과 | 5    | 4     | 4  | 5     | 2  | 8    | 0     | 4  | 5     | 3  | 4    | 1     | 6  | 5     | 4  |
| 학지대학교  | 32   | 13    | 24 | 36    | 15 | 42   | 7     | 20 | 17    | 34 | 37   | 6     | 19 | 31    | 27 |

● 검사 결과

▶ 독어독문학과/전체 진로역량 및 진로장벽 영역 상위척도 수준별 인원수 표

단위 : 인원수

| 대상     | 자기이해 |       |    |       |    | 직업이해 |       |    |       |    |
|--------|------|-------|----|-------|----|------|-------|----|-------|----|
|        | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 |
| 독어독문학과 | 5    | 12    | 0  | 2     | 1  | 3    | 13    | 1  | 2     | 1  |
| 학지대학교  | 40   | 52    | 19 | 8     | 1  | 24   | 58    | 28 | 8     | 2  |

| 대상     | 의사결정기술 |       |    |       |    | 우연기술 |       |    |       |    |
|--------|--------|-------|----|-------|----|------|-------|----|-------|----|
|        | 낮음     | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 |
| 독어독문학과 | 2      | 9     | 4  | 4     | 1  | 7    | 8     | 4  | 1     | 0  |
| 학지대학교  | 15     | 54    | 20 | 22    | 8  | 40   | 46    | 27 | 7     | 0  |

| 대상     | 정서장벽 |       |    |       |    | 신념장벽 |       |    |       |    | 환경장벽 |       |    |       |    |
|--------|------|-------|----|-------|----|------|-------|----|-------|----|------|-------|----|-------|----|
|        | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 |
| 독어독문학과 | 6    | 2     | 4  | 6     | 2  | 6    | 2     | 5  | 2     | 5  | 7    | 2     | 2  | 7     | 2  |
| 학지대학교  | 32   | 13    | 24 | 36    | 15 | 42   | 7     | 20 | 17    | 34 | 37   | 6     | 19 | 31    | 27 |

● 검사 결과

▶ 영어영문학과/전체 진로역량 및 진로장벽 영역 상위척도 수준별 인원수 표

단위 : 인원수

| 대상     | 자기이해 |       |    |       |    | 직업이해 |       |    |       |    |
|--------|------|-------|----|-------|----|------|-------|----|-------|----|
|        | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 |
| 영어영문학과 | 7    | 8     | 4  | 1     | 0  | 6    | 6     | 7  | 1     | 0  |
| 학지대학교  | 40   | 52    | 19 | 8     | 1  | 24   | 58    | 28 | 8     | 2  |

| 대상     | 의사결정기술 |       |    |       |    | 우연기술 |       |    |       |    |
|--------|--------|-------|----|-------|----|------|-------|----|-------|----|
|        | 낮음     | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 |
| 영어영문학과 | 1      | 8     | 6  | 4     | 0  | 7    | 8     | 3  | 2     | 0  |
| 학지대학교  | 15     | 54    | 20 | 22    | 8  | 40   | 46    | 27 | 7     | 0  |

| 대상     | 정서장벽 |       |    |       |    | 신념장벽 |       |    |       |    | 환경장벽 |       |    |       |    |
|--------|------|-------|----|-------|----|------|-------|----|-------|----|------|-------|----|-------|----|
|        | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 | 낮음   | 다소 낮음 | 보통 | 다소 높음 | 높음 |
| 영어영문학과 | 6    | 2     | 6  | 3     | 3  | 6    | 0     | 4  | 3     | 7  | 6    | 0     | 4  | 6     | 4  |
| 학지대학교  | 32   | 13    | 24 | 36    | 15 | 42   | 7     | 20 | 17    | 34 | 37   | 6     | 19 | 31    | 27 |